

Исполнительный комитет муниципального образования город Набережные Челны Республики Татарстан Управление образования и по делам молодежи муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №78 «Елочка» 423832, РТ, г. Набережные Челны, бульвар Касимова, дом 19		ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ЯР ЧАЛЫ ШӘХЭРЭ МУНИЦИПАЛЬ БЕРЕМЭГЕ БАШКАРМА КОМИТЕТЫ МОГАРИФ ХЭМ ЯШЫЛЭР БЕЛЭН ЭШЧЕУ ИДАРЖЕ 78 НЧЕ «ЧЫРЫМКАЙ» КАНАН БАЛАЛАР БАЧКАСЫ МУНИЦИПАЛЬ БЮДЖЕТ МӨКТЕПНӨКЧӨЗ БЕЛЕМ БИРУ УЧРЕЖДЕННЕСЕ 423832, РТ, ЯР ЧАЛЫ ШӘХЭРЭ, КАСИМОВ БУЛВАРЫ, ТИРПЕ 36
--	--	---

8(8532)44-4941; 34-21-29, 8(8532)78-0000, 8(8532)78-0001

«Согласовано»

Председатель ППО МБДОУ

«Детский сад 78 «Елочка»

Е.Е. Бельшева

«25» августа 2017г.

«Утверждаю»

Заведующий МБДОУ комбинированного

вида № 78 «Елочка»

А.Г. Ваничкова

«25» августа 2017 г.

Введено в действие приказом 106 - а
 заведующего то «25» августа 2017 г.

Рассмотрено и утверждено на общем
 собрании работников детского сада от
 «25» августа 2017 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

к «Модели конечного результата» о физическом развитии детей муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 78 «Елочка»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1 Настоящее Положение регламентирует обязательное взаимодействие сотрудников к «Модели конечного результата» в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 78 «Елочка» (далее ДОУ).
- 1.2 Физическое развитие подрастающего поколения является системой воспитания и образования детей и служит целям их подготовки к школе.
- 1.3 Организация работы по «Модели конечного результата» регламентируется инструктивно-методическими нормативными документами Министерства здравоохранения РФ и Министерства образования РТ, принятыми ими совместно с Кабинетом по физической культуре и спорту.
- 1.4 Действенность системы физического развития детей обеспечивает эффективность занятий, рациональным содержанием и объёмом физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме дня, регулярным медицинским контролем за здоровьем.
- 1.5 Основным организационно-методическим принципом осуществления воспитания дошкольников, является дифференцированное применение средств физической подготовленности. Физическое развитие обеспечивается через фронтальные и индивидуальные занятия, продуктивные виды деятельности и игровую деятельность.

1.1. Организация физического воспитания

2.1 За организацию физического воспитания в ДОУ отвечает весь персонал ДОУ. На них возлагается:

- обеспечение необходимых условий для проведения занятий по физическому развитию
- организация оздоровительных мероприятий в режиме ДОУ
- обеспечения систематического контроля за работой по физическому воспитанию и развитию детей
- диагностика и прогнозирование результатов физического развития детей ДОУ
- учёт особенностей психофизического развития детей и состояние их здоровья, соблюдение специальных условий, необходимых для получения образования

- лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействие при необходимости с медицинскими работниками;
- организация проведения регулярных медицинских осмотров детей.

III. Основные задачи

- 3.1. Создание оптимальных условий для нормального физического развития детей, создание положительной психо-эмоциональной атмосферы в детском коллективе.
- 3.2. Диагностика состояния физического развития, правильное построение процесса обучения проведение коррекционно-развивающей работы с детьми.
- 3.3. Отслеживание динамики развития детей и эффективность коррекционно-развивающей работы.
- 3.4. Тесная взаимосвязь с родителями, оказание практической помощи, привлечение к коррекционно-развивающей работе.
- 3.5. Социально-диспетчерская деятельность, взаимосвязь с другими службами города: Институт физкультуры, школа № 10.
- 3.6. Создание специальных условий, необходимых для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействие при необходимости с медицинскими работниками.

IV. Функции

- 4.1. Старший воспитатель:
 - отвечает за выполнение программы развития и воспитания детей в детском саду и качество занятий;
 - обеспечивает систематический контроль за проведением НОД и применением педагогически обоснованных и обеспечивающее высокое качество образования форм, методов обучения и воспитания;
 - привлекает родителей к проведению оздоровительной работы.
- 4.2. Инструктор по физической культуре:
 - несет ответственность за овладение детьми необходимыми знаниями и навыками на НОД, за проведением физкультурно-оздоровительных мероприятий в ОД;
 - проводит диагностику двигательных качеств для понимания физического развития ребенка. Диагностика 1 и 2 этап.
 - формирование коррекционных групп и составление коррекционно-развивающей работы;
 - отслеживание динамики развития и результатов коррекционной работы.
 - обеспечивает на занятиях соблюдение санитарно-гигиенических требований и принятие мер, предупреждающих несчастные случаи и травмы, систематически ведет контроль за выполнением функциональных проб и физической подготовленности;
 - консультирование родителей и педагогов.
- 4.3. Музыкальный руководитель:
 - работа в коррекционных группах и составление коррекционно-развивающей работы;
 - отслеживание динамики развития и результатов коррекционной работы;
 - взаимосвязь с педагогами и специалистами ДОУ.
- 4.5. Инструктор по плаванию:
 - проводит диагностику двигательных качеств для понимания физического развития ребенка;

- углубленная диагностика детей, получивших низкие результаты по возрастным нормативам плавания;
- формирование коррекционных групп и составление коррекционно-развивающей работы;
- отслеживание динамики развития и результатов коррекционной работы;
- взаимосвязь с педагогами, специалистами ДОУ и родителями.

4.6. Воспитатели в группах:

- добиваются соблюдения детьми режима дня;
- участвуют в проведении физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме ДОУ;
- обеспечивают соблюдение гигиенических требований к проведению занятий;
- проводят индивидуальную диагностику физического развития ребенка, а также уровня здоровья освоения им предусмотренных образовательной программой ДОУ навыков и умений на начало и конец года;
- проводят индивидуальную коррекционно-развивающую работу с детьми;
- совместно с родителями осуществляет физическое воспитание в семье.

4.7. Педагог – психолог ДОУ:

- совместно с воспитателями и медицинским персоналом разрабатывает рекомендации родителям, а также другим специалистам для построения процесса оздоровления дома и в ДОУ;

4.8. Врач, мед. сестра и заведующая ДОУ:

- осуществляют медико-педагогический контроль за организацией двигательного режима, методикой проведения занятий;
- осуществляют контроль за санитарно-гигиеническим состоянием мест проведения занятий;
- приобретают для проведения функциональных проб по физической подготовленности спирометры и динамометры;
- проводят динамическое наблюдение за состоянием здоровья, физического развития детей, оценивают эффективность воздействия средств воспитания;
- выводят оценочные показатели на начало учебного года (сентябрь-октябрь) и конец учебного года (апрель-май).

V. Права и обязанности

5.1. Каждый педагог имеет право:

- вносить предложения по совершенствованию работы по МКР;
- обращаться за консультацией к заведующей ДОУ, старшему воспитателю, психологу, узким специалистам, специалистам поликлиники и другим службам города.

5.2. Каждый член коллектива несет ответственность за качество своей работы по МКР и своевременную реализацию принятых решений.

VI. Организация работы

6.1. Для решения вопросов по МКР педагоги собираются не реже 1 раза в квартал.

6.2. Вопросам по МКР отводится место на педсоветах и производственных совещаниях.

Прошнуровано, пронумеровано и
скреплено печатью « 3 » листов
Заведующий МБДОУ № 78
«Елочка» _____ Ваничкова А.Г.

